

А.М. Зеленина Т.Е. Хохлова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочные работы



Козочка
Кошка
Сова
Чайка
Крот
Гриб
Лань
2
класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА
РОССИИ

ШКОЛА РОССИИ

Л. М. Зеленина Т. Е. Хохлова

Русский язык

Проверочные работы

2 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

4-е издание

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2010

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
3-48

Серия «Школа России» основана в 2001 году.

Руководитель проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*

Условные обозначения:



— списывание



— письмо по памяти



— диктант



— слова для справок



— задания повышенной сложности

Зеленина Л. М.

3-48 Русский язык. Проверочные работы. 2 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 79 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-023887-8.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-023887-8

© Издательство «Просвещение», 2007
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2007
Все права защищены

СПИСЫВАНИЕ. ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ. ДИКТАНТЫ

Наша речь

Предложение



Проверочная работа **1**

Спиши текст. Оформи предложения по правилам.

Жила-была девочка была она скромная и добрая мама и бабушка очень любили девочку бабушка сшила внучке красную шапочку



Проверочная работа **2**

Спиши. Расставь знаки препинания.



Ты собрался на рыбалку Встань рано утром и в путь Как ярко светит солнышко Кто так звонко поёт в небе Это проснулись ПТИЦЫ



Проверочная работа 3

Из данных групп слов составь предложения, разные по цели высказывания и интонации. Запиши предложения.



одуванчиков, на, желтеют, лугу, головки
летом, как, луг, красив
цветы, любишь, ты, полевые, ли
природу, береги, и, родную, охраняй

Проверочная работа 4

Спиши текст. Подчеркни побудительное предложение.

Тропинка ведёт в лес. Как пахнет молодая листва! Вдруг треснула ветка. Кто это? Будь готов встретить лесного жителя.



Проверочная работа 5

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

(А. Пушкин)



Проверочная работа 6

Красна птица пером, а человек умом.



Проверочная работа 7

Наступила осень. Пospели фрукты. Многие птицы улeтают в тёплые края. А ребята идут в школу. Как они провели лето?

(19 слов)



Проверочная работа 8

Лена и Петя живут дружно. Они идут на реку. Светит солнышко. Вода в реке тёплая. Лена плаваeт. А Петя ловит рыбу.

(21 слово)



Проверочная работа 9

У Маши кот Пушок и собака Найда. Пушок любит играть. Летом он жил на даче. Кот боялся петуха.

(18 слов)

Проверь себя!

Предложение

Проверочная работа 2

Ты собрался на рыбалку? Встань рано утром и в путь. Как ярко светит солнышко! Кто так звонко поёт в небе? Это проснулись птицы.

Проверочная работа 3

На лугу желтеют головки одуванчиков.
Как красив луг летом!
Любишь ли ты полевые цветы?
Береги и охраняй родную природу.

Проверочная работа 4

Тропинка ведёт в лес. Как пахнет молодая листва! Вдруг треснула ветка. Кто это?
Будь готов встретить лесного жителя.

Звуки и буквы

Произношение и обозначение на письме гласных звуков

Проверочная работа 1

Прочитай слова. Определи, в каких словах надо проверять правописание гласных. Запиши их после проверочных.

Лоси, ворона, моря, дворы, лапы, стена, слеза, числа, грибы, зонты, петух, листья, овца, майка.

Проверочная работа 2

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

С..ды, л..мон, сл..ны, р..ка, п..льто, с..ба-ка, в..сло, гр..чи, гн..здо, г..ра, к..пуста.

Проверочная работа 3

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

В нашем с..ле красивые л..са. Там много гр..бов. Высокие д..ревья стоят ст..ной. Вот н..ра л..сы. На полянах растут цв..ты.



Проверочная работа 4

Запиши предложения по памяти. Подчеркни слова, в которых написание гласных надо проверять.

Сова живёт в дупле.

Рыба живёт в реке.

Грачи живут в гнезде.

Лиса живёт в норе.



Проверочная работа 5

Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна,

К царству славного Салтана.

(А. Пушкин)



Проверочная работа 6

Весна

Вот и пришла весна. У домов зазелене-
ла трава. Вернулись грачи. Они важно
ходят по полям.

В лесу запели дрозды. Вышла из норы
лиса. Берегись, заяка!



Проверочная работа 7

Наступило лето. Идут тёплые дожди.
Гремит гром. Как хорошо бегать по мок-
рой траве! На ней **остаются** следы. Уйдёт
туча. Снова **выглянет** солнышко.

(22 слова)



Проверочная работа 8

В саду растёт сосна. На сосне гнездо.
Весной и летом там жила ворона.

Наступила осень. Вороны и сороки **по-
прощались** с летом. Они громко кричат на
полях.

(26 слов)



Проверочная работа 9

Весной в горах цветут тюльпаны. Они
ярко **горят** в траве. На скале гнездо орла.
Его глаза видят далеко.

(18 слов)

Проверь себя!

Произношение и обозначение на письме гласных звуков

Проверочная работа 1

Мо́ре — мо́ря, дво́р — дво́ры, стéны — стéна, слéзы — слезá, гри́б — гри́бы, зо́нт — зо́нты, ли́ст — ли́сты, о́вцы — о́вца.

Проверочная работа 2

Сады, лимон, слоны, река, пальто, собачка, весло, грачи, гнездо, гора, капуста.

Проверочная работа 3

В нашем селе красивые леса. Там много грибов. Высокие деревья стоят стеной. Вот нора лисы. На полянах растут цветы.

Произношение и обозначение на письме согласных звуков

Проверочная работа 1

Прочитай слова. Объясни, в каких словах надо проверять правописание согласных в

конце слова. Запиши их после проверочных.

Гараж, клён, шар, глаз, утюг, филин, тень, гриб, шарф, дрозд, дом, стол, мороз, город, суп, гном.

Проверочная работа 2

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

Сугро..., медве..., арбу..., голу..., шала..., сапо..., хле..., стол..., каранда..., лоша..., тор...

Проверочная работа 3

Спиши, дописывая пропущенные слова.



Листья! Листья! Листопад!
Голым стал фруктовый ...

Свеж и сладок он на вкус.
Называется ...



Проверочная работа 4

Ломит он у дуба сук
И в тугой сгибает лук.

(А. Пушкин)



Проверочная работа 5

Выучи пословицу наизусть и запиши её по памяти.

Кто любит труд, того люди чтут.



Проверочная работа 6

Запиши загадку и отгадку.

Туча по небу гуляла,
Туча бусы растеряла.
Скачут бусы по дорожке,
Как хрустальные горошки.



Проверочная работа 7

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

Около дачи пру.. . Там пля.. . У воды де-
ти нашли пло.. . Они поплыли на другой
бере.. . Там растёт большой ду.. .



Проверочная работа 8

Тёплый дождь, белый гриб, глубокий
пруд, крутой берег, старый дуб, свежий
хлеб, грозный лев, молодой верблюд, тёп-
лый шарф, острый нож, тяжёлый груз, глу-
бокий снег, сильный мороз.

(26 слов)



Проверочная работа 9

Зима

Вот и зима пришла. Выпал снег. У дома
большой сугроб. Наш пруд замёрз. Мороз
щиплет щёки и нос.

(19 слов)

Проверь себя!

**Произношение и обозначение на
письме согласных звуков**

Проверочная работа 1

Гаражи — гараж, глаза — глаз, утюги —
утюг, грибы — гриб, шарфы — шарф,
дрозды — дрозд, морозы — мороз, горо-
да — город, супы — суп.

Проверочная работа 2

Сугроб, медведь, арбуз, голубь, шалаш, сапог, хлеб, столб, карандаш, лошадь, торт.

Проверочная работа 7

Около дачи пруд. Там пляж. У воды дети нашли плот. Они поплыли на другой берег. Там растёт большой дуб.

Сочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу

Проверочная работа 1

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

Шалаш.., задач.., площ..дка, стриж.., ч..дак, пуш..стый, щ..ка, ч..шка, рыж..й, трещ..т, стуч..т, малыш.., ч..лки.

Проверочная работа 2

Спиши предложения, вставляя пропущенные слова.

Зимой нужны коньки и ...

Я ... рыбу из пруда.

У розы острые ...

Вечером мы всей семьёй пьём ... с пирогами.

Проверочная работа 3

Запиши предложения, изменяя слова в скобках.

После дождя на улице большие (лужа).

Ученик решил трудную (задача).

(Мышь) живут в норах.

Проверочная работа 4

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом;

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

(А. Фет)



Проверочная работа 5

Только волки, только совы

По ночам гулять готовы,

Рыщут, ищут, где украсть,

Разевают клюв и пасть.

(В. Брюсов)



Проверочная работа 6



Белый снег пушистый
В воздухе кружится.
И на землю тихо
Падает, ложится.

(И. Суриков)



Проверочная работа 7

По полям бегут ручьи,
На дорогах — лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

(С. Маршак)



Проверочная работа 8

Хороши наши леса. Там много чудес.
Вот цветут душистые ландыши. А вот нора
лисы. На дереве стучат пёстрые дятлы. Рядом
свищут синицы. Я люблю наши леса.



Проверочная работа 9

У бабушки в саду растёт ежевика. Куст
весь в шипах. Они похожи на иголки

ёжика. Ягоды ежевики очень вкусные. Хороши пироги с ежевикой! Мы часто пьём чай с пирогами.



Проверочная работа 10

В лесу

Мы пришли в лес. Там цветут душистые ландыши. Громко поют чижи. Под ёлкой растут рыжики.

(17 слов)



Проверочная работа 11

Летом

Летом Петя и Оля жили у бабушки. Там большая роща. Часто ходили дети гулять в рощу. Там пели чижи. В траве шипели ужи.

(24 слова)



Проверочная работа 12

Котёнок

У Яши кошка Мурка. У Мурки родился котёнок. Он рыжий и пушистый. Котёнок пьёт молоко из чашки. Яша и котёнок часто играют.

(23 слова)

Проверь себя!

Сочетания жи — ши, ча — ща, чу — шу

Проверочная работа 1

Шалаши, задача, площадка, стрижи,
чудак, пушистый, щука, чашка, рыжий, тре-
щат, стучат, малыши, чулки.

Проверочная работа 2

Зимой нужны коньки и лыжи.
Я тащу рыбу из пруда.
У розы острые шипы.
Вечером мы всей семьёй пьём чай с пи-
рогами.

Проверочная работа 3

После дождя на улице большие лужи.
Ученик решил трудную задачу.
Мыши живут в норах.

Сочетания чк, чн



Проверочная работа 1

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Кто не знает Любочку?
Любу знают все.

(А. Барто)



Проверочная работа 2

Жук увидел одуванчик
И присел, как на диванчик.
Так удобно жук уселся,
А диванчик разлетелся.

(Б. Заходер)



Проверочная работа 3

В солнечный день ребята отправились за
ягодами. Сначала они шли мимо речки.
Потом прошли пшеничное поле и вошли в
лес. На земляничной поляне они собрали
много ягод.

☰ Проверочная работа 4

Летом

Летом Анечка и бабушка живут в деревне. У бабушки козочка Ночка. Она даёт вкусное молочко. Девочка любит пить молоко с булочкой.

(22 слова)

☰ Проверочная работа 5

В парке

Девочки Алёна и Юля пришли в парк. На дереве сидела синичка. Девочки покрошили ей булочку. Птичка слетела с веточки и стала клевать крошки.

(25 слов)

Разделительный мягкий знак (ь)

☰ Проверочная работа 1

Запиши загадку и отгадку. Подчеркни разделительный мягкий знак.

Это зелье ты не тронь!
Жжётся больно, как огонь.

? Змея, шиповник, крапива.

☰ Проверочная работа 2

В ярком платье модница —
Погулять охотница.
От цветка к цветку порхает.
Утомится — отдыхает.

? Пчела, бабочка, жук.

☰ Проверочная работа 3

Спиши. Подчеркни слова с разделительным мягким знаком.

Охотник Илья идёт в лес. Дорога вьётся по берегу ручья. С ним собака Альма. Альма нашла лисью нору. А лисы и след простыл.

☰ Проверочная работа 4

Скоро весна

В феврале часто воют вьюги. Но всё громче чирикают воробьи. Они зовут весну.

Согреет солнышко землю. Побегут ручьи. В рощах запоют соловьи.

(24 слова)

Проверочная работа 5

Крылатые муравьи

Проснулись крылатые муравьи. Собрались они лететь на новое место. Там **сбросят** муравьи свои крылья. Дружно постройт муравьиная семья удобное жильё.
(22 слова)

Слово

Безударные гласные и парные согласные в корне слова

Проверочная работа 1

Прочитай и спиши текст.

Берёзу знают все. Её часто называют берёзка, берёзонька. А в лесу растёт гриб подберёзовик. Пройдёт грибной дождь. Грибники шагают с лукошками по лесным дорожкам.

Подчеркни однокоренные слова. Выдели в них корень.

Проверочная работа 2

Запиши, заменяя выделенные слова словами, противоположными по значению. Подчеркни согласные орфограммы.

Кислая ягода, **широкая** дорога, **жёсткая** трава, **тяжёлая** повозка.

Проверочная работа 3

Запиши предложения из стихотворений С. Маршака, вставляя пропущенные буквы.

Гри.. растёт среди доро..ки —
Голова на тонкой но..ке.

Ручеёк нашёл игрушки —
Щепки, вето..ки и стру..ки.

Проверочная работа 4

Подчеркни согласные орфограммы.

Мы у нашего крыльца
Посадили деревца.
Три берёзки-тонконожки
Встали рядом у дорожки.

(Е. Авдиенко)

Проверочная работа 5



Запиши загадку и отгадку.
Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.

Проверочная работа 6

Запиши загадку и отгадку.
Девочка Алёнушка
Посадила зёрнышко.
Летом выросло на грядке
Маленькое солнышко.

? Одуванчик, подсолнух, мак.

Проверочная работа 7

Спиши. В выделенных словах отметь гласные орфограммы в корне слова.

Первые **заморозки** затянули лужи тоненьким льдом. Лиса и заяц надели зимние шубки. Закружился лёгкий **снежок**.

Проверочная работа 8

Урок труда

Идёт урок труда. Ребята шьют мягкие игрушки. Маша сшила козлёнка. У Саши заяц. У зайца весёлые глазки, **длинные** ушки. В лапках он держит морковку.

(26 слов)

Проверочная работа 9

В школу

Первое сентября. Дети идут в школу. Вася несёт цветы. Около школы большой сад. Школьный сад посадили наши ученики. Там **растут** вишни и сливы.

(25 слов)

Проверочная работа 10

У Веры жил котёнок Мурзик. Был он пушистый. На грудке белая звёздочка. На лапках тёмные чулочки. В саду котёнок бегал за бабочками и ел сочную травку.

(26 слов)

≡ Проверочная работа **11**

Соня любит рисо**в**ать. На её столе лежат цветные карандаши и альбом. Девочка рисует животных. Вот ёж. Он свернулся клубочком. А вот белочка сидит на дубочк**е**.
(25 слов)

≡ Проверочная работа **12**

Осень

Пришла осень. Резкий ветер **качает** деревья. Часто льёт дождь. Кругом лужи. Утки и гуси давно улетели в тёплые края. Вороны и воробьи зимуют в городе.
(26 слов)

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

- Отгадай загадки и запиши отгадки.



1

В белом сарафане
Стала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы.

2

Белая водица
Всем нам пригодится.
Из водицы белой
Всё, что хочешь, делай:
Сливки,
Простоквашу,
Масло —
В нашу кашу.
Творожок
На пирожок.
Кушай, Ванюшка, дружок!
Ешь да пей,
Гостям налей
И коту не пожалей!

3

В ясный день сидим мы дома,
Если дождь — у нас работа —
Топать-шлёпать по болотам.

4

Сено день и ночь жуёт,
Много молока даёт.

5

Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

6

Я бываю разная:
Чёрная и красная,
Грузовая, легковая.
Кто же я такая?



7

И ушаст, и глазаст,
И пугаться горазд!
Заберётся в куст — и спит,
Кочерыжку съест — и сыт.

8

Замечательный художник
У окошка побывал.
Угадайте-ка, ребята,
Кто окно разрисовал?

28

9

Раскололся тесный домик
На две половинки,
И посыпались в ладони
Бусинки-дробинки.

10

Раз! — копаю.
Два! — копаю.
Когда в землю вхожу,
Становлюсь острее,
А без дела полежу —
Сразу заржавею.



11

Бел, как снег,
В чести у всех.
В рот попал —
Там и пропал.

12

Всегда во рту,
А не проглотишь.

29



На опушке у пенёков
Много тонких стебельков.
Каждый тонкий стебелёк
Держит алый огонёк.
Разгибаем стебельки —
Собираем огоньки.

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, ластик и линейку —
Что угодно для души.

- Доскажи и запиши слово.

Если у тебя с пятёрками дневник,
Значит, ты примерный ...

Скорее бы вырасти нам, и тогда
Мы сами построим в степях ...

Здесь кормушки для пернатых
Приготовили ...

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется всё ...

- Запиши слова под диктовку.
Тетрадь, дежурный, хорошо, русский
язык, платок, одежда, стакан, работа, за-
вод, деревня.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Наша речь

Тест 1

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- отделять одно предложение от другого в устной и письменной речи;
- различать предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и интонации (восклицательные, невосклицательные и вопросительные);
- расставлять знаки препинания в конце предложений в зависимости от цели высказывания и интонации;
- выделять главные члены предложения?

1. Прочитай. Нужно подчеркни.

- В устной речи одно предложение от другого отделяется (паузой; знаками препинания).

• Предложения, которые сообщают о ком-нибудь или о чём-нибудь, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

• Предложения, которые содержат побуждение к действию — приказ, просьбу, совет, приветствие, — называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

• Предложения, которые содержат вопрос, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

2. Прочитай. Выбери и подчеркни нужный знак препинания.

Ранним утром в поле запел жаворонок
(. ! ?)

Какое дерево зимой и летом зелено
(. ! ?)

Как рады мы приходу весны (. ! ?)

3. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены.

В теплице цветут белые душистые лилии.

4. Прочитай предложение. Укажи, под каким номером записаны главные члены этого предложения.

Мама поёт колыбельную песню.

- 1) мама поёт
- 2) поёт песню

О т в е т: _____.

Звуки и буквы

Тест 2

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- различать звуки и буквы;
- различать гласные и согласные звуки?

1. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

комната

облако

парта

лапа

игра

фартук

волк

* 2. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

зонт

рыба

пруд

класс

окно

парта

школа

машина

3. Прочитай. Нужно подчеркни.

Слова **вол** — **вёл**, **мал** — **мял** различаются (гласными, согласными) звуками.

* 4. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова **шашки** и **шажки** (маленькие шаги) различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

* 5. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

ворона

юбка

аптека

ель

метель

зима

арбуз

река

сосна

яблоко

* 6. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [а].

мама

вода

столы

малина

сорока

река

дорога

книга

Тест 3

Проверь себя!

Знаешь ли ты о способах обозначения мягкости согласных звуков на письме?

Умеешь ли ты:

- различать звонкие и глухие согласные;
- различать парные согласные по звонкости и глухости;
- различать мягкие и твёрдые согласные;

• писать слова с сочетаниями **жи — ши**, **ча — ща**, **чу — щу**, **чк, чн**;

• различать слова с мягким знаком — показателем мягкости согласных звуков и разделительным мягким знаком?

1. Прочитай. Отметь буквы на месте звонких согласных звуков.

ваза

сыр

масло

банан

гора

дупло

ерши

жирафы

клумба

лейка

2. Прочитай. Отметь буквы на месте глухих согласных звуков.

- Шар, хлопья, платки, санки, фрукты, театр, паук, фазан, бублик, роза.
- Гриб, сноп, круг, ёж, лещ, корзинка, губка, глазки, заноза, клякса.

3. Найди парные согласные и соедини их линиями.

м	х
з	п
в	ф
р	ц
г	к
н	ч
д	т
й	ш
л	щ
б	с
ж	

4. Прочитай. Подчеркни буквы на месте мягких согласных звуков.

берёза	мебель	тетрадь
девочка	ребята	тарелка
петух		
ученик	коньки	щука

5. Прочитай. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

крыльцо

песенка

ребята

клюква

мебель

мяч

Любаша

полёт

Петя

Серёжа

6. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Рощ..., щ..ка, ч..до, ищ..., ч..шка, ч..лок, ш..шка, лыж..., ш..ло, мыш..., чиж..., ч..йник, дач..., ру..ка, пе..ка, но..ка, то..ка.

7. Прочитай. Укажи стрелочкой, в каких словах мягкий знак — разделительный, а в каких — только показатель мягкости.

ь — разделительный

ь — показатель мягкости

друзья
пальчики
ручьи
вьюга
кольцо

варенье
глазунья
мальчик
мельник
крыльцо

Тест 4

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- определять в слове гласные звуки, обозначение которых на письме необходимо проверять;
- проверять обозначение на письме безударных гласных в слове (изменение числа);
- правильно писать слово с безударными гласными?

1. Прочитай. Отметь гласные буквы, правописание которых надо проверять.

кошка

зима

сады

слова

печка

листья

гора

трава

песня

столы

дубы

поле

книга

река

2. Прочитай и подчеркни слова, в которых правописание гласных надо проверять. Подбери к ним проверочные слова. Запиши проверочные слова.

	земля
	нора
	руки
	сады
	парта
	снега
	следы
	луга
	звезда
	поля
	перо

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Р..са, з..ма, к..за, ..кно, сах..р, л..са (зверь), ..зык, п..тух, п..льто, т..традь, в..да, ст..кло, м..сты, д..ма, дв..ры, с..ды, кр..ты.

4. Прочитай. Подчеркни слова, в которых правописание выделенных гласных можно проверить изменением числа.

Корова, грибы, леса, ворона, киты, река, полы, пенал, сова, гора, пила, дома, гнездо, собака, стакан.

5. Исправь ошибки.

Мячи, листы (бумаги), зерно, вална, земля, плоды, трова, моря, рика, стволы.

Тест 5

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- определять в слове согласные звуки, обозначение которых на письме надо проверять;
- проверять обозначение на письме парных согласных в конце слова;
- правильно писать слова с парными согласными в конце слова?

1. Прочитай. Отметь согласные, правописание которых надо проверять.

Петух, лук, сугроб, мороз, осёл, лев, верблюды, луг, плот, шкаф, сноп, укусы, сом, сыр, пирог.

2. Какие буквы надо дописать в словах? Соедини слово и нужную букву стрелочкой.

	к	
	д	
	с	
хле..	з	сторо..
арбу..	б	жемчу..
дру..	ж	носоро..
шала..	ф	горо..
гара..	г	звуч..
	ш	
	п	
	в	

3. Прочитай. Подчеркни слова, в которых надо проверять правописание последней согласной буквы.

плащ

голубь

короб

огурец

суп

ключ

град

дождь

овраг

клён

зуб

4. Подчеркни букву, которую надо вставить в каждое слово.

Медве(д,т)ь, носоро(г,к), огоро(д,т),
шка(в,ф), ду(б,п), парохо(д,т), клю(в,ф).

5. Прочитай текст. Исправь ошибки.

Весна! В чяще леса ещё лежит снег. Могучий дуп пока спит. А на берёзках появились листочки, и луг покрылся жёлтыми цветами. Пора готовить огород.

Слово

Тест 6

Проверь себя!

Знаешь ли ты, какие слова называются именами существительными?

Умеешь ли ты:

- выделять имена существительные из текста;

- различать имена существительные по вопросам **кто?** **что?**;

- различать имена существительные единственного и множественного числа;

- ставить к существительным вопрос **кто?** или **что?**;

- изменять форму числа имён существительных?

1. Прочитай. Стрелочкой укажи, какие имена существительные отвечают на вопрос **кто?**, а какие — на вопрос **что?**

кто?

кит
мороз
девочка
кукла
собака
земля
уж
молния
ветер
дождь

что?

2. Прочитай. Подчеркни существительные в форме единственного числа.

лошади

вода

окна

воробей

острова

туча

дождь

чашка

дороги

3. Прочитай. Подчеркни существительные в форме множественного числа.

метель

герои

холода

страусы

туман

грозы

ветры

весна

слоны

стаканы

тарелка

4. Прочитай. Запиши вопросы, на которые отвечают данные имена существительные.



ученик (_____)

олень (_____)

дом (_____)

гроза (_____)

дедушка (_____)

берёза (_____)

гриб (_____)

медведь (_____)

василёк (_____)

* 5. Прочитай. Подчеркни имена существительные.

Ярко светит солнце. Громко поют птицы. По дорожке идут девочка и собака. Вот пруд. На берегу играют дети.

6. Измени число данных существительных. Запиши получившиеся слова.

мороз — _____

дождь — _____

коты — _____

ручей — _____

ручки — _____

кусты — _____

книга — _____

тетрадь — _____

окно — _____

парты — _____



Проверь себя!

Знаешь ли ты, какие слова называются именами прилагательными?

Умеешь ли ты:

- выделять имена прилагательные из текста;
- различать прилагательные, отвечающие на вопросы **какой? какая? какое? какие?**;
- ставить вопросы к именам прилагательным;
- различать прилагательные единственного и множественного числа;
- изменять форму числа имён прилагательных;
- подбирать имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу?

1. Прочитай текст. Запиши прилагательные после вопроса, на который они отвечают.

Подул холодный ветер. Большая чёрная туча закрыла зимнее солнце. Синее небо потемнело.

какой? — _____

какая? — _____

какое? — _____

2. Прочитай высказывание. Вставь пропущенные слова.

Слова, которые обозначают **признаки** предметов и отвечают на вопросы _____, называются _____.

*** 3.** Прочитай. Отметь для каждого предложения подходящее по смыслу прилагательное.

Стоит (горячая, жаркая) погода. Песок на пляже (горячий, жаркий).

Мчится (скорый, быстрый) поезд. Бежит (скорая, быстрая) река.

4. К каждому прилагательному допиши прилагательное, близкое по смыслу.

смелый, _____

холодный, _____

боязливый, _____

5. К каждому прилагательному допиши прилагательное, противоположное по смыслу.

тонкий — _____
короткий — _____
холодный — _____
далёкий — _____
большой — _____

6. Прочитай текст. Подчеркни имена прилагательные.

Позвал царь рыбаков. Велел разыскать тихий пруд и закинуть в него шёлковые сети. Закинули удалые рыбаки сети. Попался им чудесный ёрш. У этого ерша был золотой хвост.

7. Прочитай словосочетания. Измени в них число существительных. Новые словосочетания запиши.

большой мяч — _____
зелёные листья — _____
сладкий пирог — _____

красная лента — _____
пушистый котёнок — _____
золотой луч — _____
могучие дубы — _____
пуховый платок — _____

Тест 8

Проверь себя!

Знаешь ли ты, какие слова называются глаголами?

Умеешь ли ты:

- выделять глаголы из текста;
- различать глаголы, которые отвечают на вопросы **что делать? что делают? что делает? что делал? что сделает? что сделал?** и т. д.;
- изменять форму числа глагола;
- ставить к глаголам вопросы?

1. Прочитай. Из слов в скобках выбери и подчеркни нужный ответ.

Слова, которые обозначают (предмет, действие предмета) и отвечают на вопро-

сы (кто? что? что делать? что сделать?
что делают? что сделает? что делали?
какой? какая? какое? какие?), называются глаголами.

2. Прочитай. Подчеркни глаголы.

В болоте вывелись утята. Скоро утка поведёт их к озеру. Малыши хорошо плавают, ныряют и даже бегают по воде. Услышат утята лай собак — и все к маме-утке.

3. Прочитай. Выбери и подчеркни вопросы, на которые отвечают данные глаголы.

послушали (что делает? что сделает?
что делаю? что сделали?)

напишет (что делает? что сделает? что
делаю? что сделали?)

рисует (что делает? что сделает? что
делаю? что сделали?)

гуляю (что делает? что сделает? что
делаю? что сделали?)

*** 4.** Прочитай. Выбери вопрос, на который отвечает каждый глагол. Соедини глагол и нужный вопрос стрелочкой.

что делать?

что сделать?

что делают?

что сделают?

что делали?

что сделали?

смотреть
посмотреть
решить
услышать
слышать
ходили
набрали
купались
прочитали
побегут
бегут
соревнуются
прыгают
спрыгнут

*** 5.** Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

смотрю (ед. ч., мн. ч.)
бегает (ед. ч., мн. ч.)
играет (ед. ч., мн. ч.)
убираем (ед. ч., мн. ч.)
придёшь (ед. ч., мн. ч.)
поможете (ед. ч., мн. ч.)
выглянуло (ед. ч., мн. ч.)
путешествуют (ед. ч., мн. ч.)
слушаем (ед. ч., мн. ч.)
рисую (ед. ч., мн. ч.)



6. К данным глаголам поставь вопросы.

ждали — _____
веселиться — _____
побегут — _____
журчит — _____
зеленеть — _____
разливается — _____
заблестеть — _____
пропеть — _____
выглянут — _____
пришли — _____

7. Измени форму числа данных глаголов.

читает — _____
идут — _____
греет — _____
лежат — _____
побегут — _____
шелестят — _____
стережёт — _____
молчит — _____
насмешат — _____
несёт — _____
поёт — _____

Тест 9

Проверь себя!

Умеешь ли ты:

- отличать однокоренные слова от слов близких по смыслу;
- выделять группы однокоренных слов;
- подбирать однокоренные слова к данному слову;
- находить корень в словах?

1. Прочитай, отметь в словах корень.

Садовник, гром, домашняя (работа), мастерская, лесник, морозить, сторожка, мостик, холодильник, жарко, низко, труд, работа, поход, повозка, помощник.

2. Допиши однокоренные прилагательные и глаголы к данным существительным. Выдели корень.

свет — _____
звон — _____

3. Прочитай. Отметь корень в однокоренных словах.

Лес, лесок, бор (хвойный лес), роща, лесник.

* **4.** Прочитай. Подчеркни слово, которое не является однокоренным с двумя другими словами.

Рис, рисунок, рисовое (поле).

* **5.** Прочитай. Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Глаз, глазунья, яичница, омлет.

6. Прочитай. Запиши, сколько групп однокоренных слов.

Снег, цветник, снеговик, игровая, садик, игра, рассада, садовник, цветной, играть.

О т в е т: _____ группы.

Тест 10

Проверь себя!

Знаешь ли ты о способах проверки безударного гласного в корне слова?

Умеешь ли ты:

- определять гласные орфограммы в корне слова;
- выбирать из группы однокоренных слов или подбирать проверочные слова к словам с безударными гласными в корне слова;
- правильно писать слова с безударными гласными в корне слова?

1. Допиши высказывание.

Безударные гласные корня проверяются _____.

2. Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущенную букву надо проверять.

Л..сной, р..за, в..тка, з..ма, р..ка, в..да, дв..рник, гр..за, с..дик, д..мик.

3. Прочитай. Определи способ проверки безударного гласного в корне слова. Слова и нужный ответ соедини стрелочкой.

зимы — зима
боль — больница
корм — кормушка
горы — гора
стрелы — стрелок

Изменение
формы слова

Подбор
однокоренного слова

дело — дела
даль — далёкий
жить — жилец
стриж — стрижи
море — моряк

4. Прочитай. Из слов в скобках выбери одно или два проверочных слова. Подчеркни проверочные слова.

с..сна (сосновый, сосёнка, сосны)
ш..рокий (шире, широко, ширь)
зв..зда (звездочёт, звёздочка, звёздный)
з..лёные (зеленеть, зелень, зелёнка)
х..лода (холодный, холод, холодильник)

г..лова (головушка, головы, головка)
л..нейка (линейный, линия, разлинованный)

5. К каждому слову подбери проверочное. Запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

г..лодать — _____
ст..рожка — _____
в..здушный — _____
в..сёлый — _____
д..лёкий — _____
ч..совщик — _____
ш..стёрка — _____

6. Прочитай. Выбери нужную букву. Подчеркни правильный ответ.

к..рмушка (а, о)
д..ревья (и, е)
уг..щать (а, о)
ст..рожить (а, о)
ш..лестеть (и, е)
ш..рстяной (и, е)
ж..стянка (и, е)



м..рской (а, о)
т..пло (и, е)
ж..мчужина (и, е)
пл..хой (а, о)

Тест 11

Проверь себя!

Знаешь ли ты о способах проверки парного согласного в корне слова?

Умеешь ли ты:

- определять согласные орфограммы в корне слова;
- подбирать к словам с парным согласным в корне проверочные слова;
- правильно писать слова с парным согласным в корне слова?

1. Допиши высказывание.

Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после проверяемого согласного звука был _____.

2. Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущенную букву надо проверять.

Тра..ка, погру..ка, ко..илка, гла..кий, на-
ря..ный, моро..ный, лоша..ка, осторо..ный,
гото..ить, ду..ки.

3. Прочитай. Выбери способ проверки парного согласного в корне слова. Слова и нужный ответ соедини стрелочкой.

рыбный — рыба
сказочный — сказка
пирожок — пирожки
трубочка — трубка
берёза — берёзка

Изменение
формы слова

Подбор
однокоренного слова

сторожа — сторож
глаза — глазки
тетрадный — тетрадка
прыжок — прыжки

4. К каждому слову подбери проверочное. Запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

кру..ка — _____
погру..ка — _____

берё..ка — _____
морко..ка — _____
ука..ка — _____
кры..ка — _____
фла..ки — _____
зага..ка — _____
ры..ка — _____
переса..ка — _____

5. Прочитай. Выбери и подчеркни нужную букву.



сне..ки (ж, ш)
ре..кий (д, т)
ю..ка (б, п)
бума..ка (ж, ш)
остро..ки (в, ф)
сапо..ки (ж, ш)
мя..кий (г, х)
сла..кий (д, т)
бли..кий (з, с)
була..ка (в, ф)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ!»

Оценка результатов теста

Работа выполнена без ошибок — тема усвоена. Молодец!

В работе есть ошибки. Обрати на них внимание. Посоветуйся с учителем.

Тест 1

1. В устной речи одно предложение от другого отделяется (паузой; знаками препинания).

Предложения, которые сообщают о ком-нибудь или о чём-нибудь, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

Предложения, которые содержат побуждение к действию — приказ, просьбу, совет, приветствие, — называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

Предложения, которые содержат вопрос, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

2. Ранним утром в поле запел жаворонок (. ! ?)

Какое дерево зимой и летом зелено (. ! ?)
Как рады мы приходу весны (. ! ?)

3. В теплице цветут белые душистые лилии.

4. Ответ: _____ 1 _____.

Тест 2

1. Комната, облако, парта, лапа, игра, фартук, волк.

* 2. Зонт, рыба, пруд, класс, окно, парта, школа, машина.

3. Слова **вол** — **вёл**, **мал** — **мял** различаются (гласными, согласными) звуками.

* 4. Слова **шашки** и **шажки** (маленькие шаги) различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

* 5. Ворона, юбка, аптека, ель, метель, зима, арбуз, река, сосна, яблоко.

* 6. Мама, вода, столы, малина, сорока, река, дорога, книга.

Тест 3

1. Ваза, сыр, масло, банан, гора, дупло, ерши, жирфы, клумба, лейка.

2. Шар, хлопья, платки, санки, фрукты, театр, паук, фазан, бублик, роза.

Гриб, сноп, круг, ёж, лещ, корзинка, губка, глазки, заноза, клякса.

3. Пары: з — с, в — ф, г — к, д — т, б — п, ж — ш.

4. Берёза, мебель, тетрадь, девочка, ребята, тарелка, петух, ученик, коньки, шука.

5. Крыльцо, песенка, ребята, клюква, мебель, мяч, Любаша, полёт, Петя, Серёжа.

6. Роща, шука, чудо, ищу, чашка, чулок, шишка, лыжи, шило, мыши, чижи, чайник, дача, ручка, печка, ночка, точка.

7. **Ь — разделительный:** друзья, ручьи, вьюга, варенье, глазунья.

Ь — показатель мягкости: пальчики, кольцо, мальчик, мельник, крыльцо.

Тест 4

1. Кошка, зима, сады, слова, печка, листья, гора, трава, песня, столы, дубы, поле, книга, река.

2.

зёмли	зем <u>л</u> я
но́ры	но <u>р</u> а
	ру <u>к</u> и

сад	сад <u>ы</u>
	пар <u>т</u> а
снег	снег <u>а</u>
след	след <u>ы</u>
	луг <u>а</u>
звёзды	звезд <u>а</u>
по́ле	пол <u>я</u>
пёрья	пер <u>о</u>

3. Роса, зима, коза, окно, сахар, лиса, языка, петуха, пальто, тетрадь, вода, стекло, мосты, дома, дворы, сады, кроты.

4. Корова, грибы, леса, ворона, киты, река, полы, пенала, сова, гора, пила, дома, гнездо, собака, стакана.

5. Мячи, листы (бумаги), зерно, вална, земля, плоды, трова, моря, рика, стволы.

Тест 5

1. Петух, лук, сугроб, мороз, осёл, лев, верблюд, луг, плот, шкаф, сноп, укус, сом, сыр, пирог.

2. Хле..(б), арбу..(з), дру..(г), шала..(ш), гара..(ж), сторо..(ж), жемчу..(г), носоро..(г), горо..(д), зву..(к).

3. Плащ, голубь, короб, огурец, суп, ключ, град, дождь, овраг, клён, зуб.

4. Медве(д,т)ь, носоро(г,к), огоро(д,т), шка(в,ф), ду(б,п), парохо(д,т), клю(в,ф).

5. Весна! В ^ачяще леса ещё лежит снег. Могучий ^бду^а пока спит. А на берёзках появились листочьки, и луг покрылся жёлтыми цветами. Пора готовить огород.

Тест 6

1. **Кто?** — кит, девочка, собака, уж.
Что? — кукла, земля, молния, ветер, дождь.

2. Лошади, вода, окна, воробей, острова, туча, дождь, чашка, дороги.

3. Метель, герои, холода, страусы, туман, грозы, ветры, весна, слоны, стаканы, тарелка.

4. ученик (**кто?**)
олень (**кто?**)
дом (**что?**)
гроза (**что?**)
дедушка (**кто?**)
берёза (**что?**)
гриб (**что?**)
медведь (**кто?**)
василёк (**что?**)

* 5. Ярко светит солнце. Громко поют птицы. По дорожке идут девочка и собака. Вот пруд. На берегу играют дети.

6. мороз — морозы
дождь — дожди
коты — кот
ручей — ручьи
ручки — ручка
кусты — куст
книга — книги
тетрадь — тетради
окно — окна
парты — парта

Тест 7

1. **какой?** — холодный
какая? — большая, чёрная
какое? — зимнее, синее
2. Слова, которые обозначают **признаки** предметов и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, называются прилагательными.
- * 3. Стоит (горячая, жаркая) погода.
Песок на пляже (горячий, жаркий).
Мчится (скорый, быстрый) поезд.
Бежит (скорая, быстрая) река.

4. смелый, храбрый
холодный, студёный
боязливый, трусливый

5. тонкий — толстый
короткий — длинный
холодный — тёплый
далёкий — близкий
большой — маленький

6. Позвал царь рыбаков. Велел разыскать тихий пруд и закинуть в него шёлковые сети. Закинули удалые рыбаки сети. Попался им чудесный ёрш. У этого ерша был золотой хвост.

7. большой мяч — большие мячи
зелёные листья — зелёный лист
сладкий пирог — сладкие пироги
красная лента — красные ленты
пушистый котёнок — пушистые котята
золотой луч — золотые лучи
могучие дубы — могучий дуб
пуховый платок — пуховые платки

Тест 8

1. Слова, которые обозначают (предмет, действие предмета) и отвечают на вопросы (**кто? что? что делать? что сделать? что делают? что сделает? что делали? какой? какая? какое? какие?**), называются глаголами.

2. В болоте вывелись утята. Скоро утка поведёт их к озеру. Малыши хорошо плавают, ныряют и даже бегают по воде. Услышат утята лай собак — и все к маме-утке.

3. послушали (**что делает? что сделает? что делаю? что сделали?**)

напишет (**что делает? что сделает? что делаю? что сделали?**)

рисует (**что делает? что сделает? что делаю? что сделали?**)

гуляю (**что делает? что сделает? что делаю? что сделали?**)

* 4. (**что делать?**) смотреть, слышать;
(**что сделать?**) посмотреть, решить, услышать;

(**что делают?**) бегут, соревнуются, прыгают;

(**что сделают?**) побегут, спрыгнут;

(**что делали?**) ходили, купались;

(**что сделали?**) набрали, прочитали.

* 5. смотрю (ед. ч., мн. ч.)
бегает (ед. ч., мн. ч.)
играет (ед. ч., мн. ч.)
убираем (ед. ч., мн. ч.)
придёшь (ед. ч., мн. ч.)
поможете (ед. ч., мн. ч.)
выглянуло (ед. ч., мн. ч.)
путешествуют (ед. ч., мн. ч.)
слушаем (ед. ч., мн. ч.)
рисую (ед. ч., мн. ч.)

6. ждали — **что делали?**
веселиться — **что делать?**
побегут — **что сделают?**
журчит — **что делает?**
зеленеть — **что делать?**
разливается — **что делает?**
заблестеть — **что сделать?**
пропеть — **что сделать?**
выглянут — **что сделают?**
пришли — **что сделали?**



7. читает — читают
идут — идёт
греет — греют
лежат — лежит
побегут — побежит
шелестят — шелестит
стережёт — стерегут
молчит — молчат
насмешат — насмешит
несёт — несут
поёт — поют

Тест 9

1. Садовник, гром, домашняя (работа),
мастерская, лесник, морозить, сторожка,
мостик, холодильник, жарко, низко, труд,
работа, поход, повозка, помощник.

2. свет — светлый, светить (осветить,
посветить и т. д.)

звон — звонки, звонить

3. Лес, лесок, бор (хвойный лес), роща,
лесник.

* 4. Рис, рисунок, рисовое (поле).

* 5. Глаз, глазунья, яичница, омлет.

6. Ответ: 4 группы.

Тест 10

1. Безударные гласные корня проверяются ударением.

2. Л..сной, р..за, в..тка, з..ма, р..ка,
в..да, дв..рник, гр..за, с..дик, д..мик.

3. Изменение формы слова: з́имы —
зима, го́ры — го́ра, де́ло — де́ла, стри́ж —
стрижи.

Подбор однокоренного слова: боль —
больница, корм — ко́рмушка, стрéлы —
стрелок, даль — да́лёкий, жи́ть — жи́лец,
мо́ре — мо́ряк.

4. с..сна (сосновый, сосёнка, со́сны)
ш..рокий (ши́ре, широко, ширь)
зв..зда (звездочёт, звёздочка, звёздный)
з..лёные (зеленеть, зёлень, зелёнка)
х..лода (холодный, хо́лод, холодильник)
г..лова (головушка, го́ловы, головка)
л..нейка (линейный, ли́ния, разлинован-
ный)

5. голодать — го́лод
сторожка — сто́рож
воздушный — во́здух
весёлый — вёсело
далёкий — даль
часовщик — час
шестёрка — шесть

6. к..рмушка (а, о)
д..ревья (и, е)
уг..щать (а, о)
ст..рожить (а, о)
ш..лестеть (и, е)
ш..рстяной (и, е)
ж..стянка (и, е)
м..рской (а, о)
т..пло (и, е)
ж..мчужина (и, е)
пл..хой (а, о)

Тест 11

1. Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после проверяемого согласного звука был гласный звук или звонкий согласный [н].

2. Тра..ка, погру..ка, ко..илка, гла..кий,
наря..ный, моро..ный, лоша..ка, осто-
ро..ный, гото..ить, ду..ки.

3. **Изменение формы слова:** пирожок —
пирожки, сторожа — сторож, прыжок —
прыжки.

Подбор однокоренного слова: рыбный —
рыбка, сказочный — сказка, трубочка —
трубка, берёза — берёзка, глаза — глазки,
тетрадный — тетрадка.

4. кружка — кружечка
погрузка — грузить
берёзка — берёза
морковка — морковный
указка — указать
крышка — крыша

фла^жки — флажок
зага^дка — загадать
ры^бка — рыба
переса^дка — садик

- 5.** сне..ки (ж, ш)
ре..кий (д, т)
ю..ка (б, п)
бума..ка (ж, ш)
остро..ки (в, ф)
сапо..ки (ж, ш)
мя..кий (г, х)
сла..кий (д, т)
бли..кий (з, с)
була..ка (в, ф)



Содержание

Списывание. Письмо по памяти.

Диктанты	3
Наша речь	3
Звуки и буквы	7
Слово	22

Словарные диктанты	26
---------------------------------	----

Проверь себя!	32
Наша речь	32
Звуки и буквы	34
Слово	44

Ответы к заданиям «Проверь себя!» ..	63
---	----

Учебное издание

Серия «Школа России»

Зеленина Лидия Михайловна

Хохлова Татьяна Евгеньевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проверочные работы

2 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Центр дошкольного и начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заместитель руководителя *О. А. Железникова*

Редактор *Е. В. Натарзан*

Художник *К. Р. Борисов*

Художественный редактор *А. В. Крикунов*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л. М. Абрамовой*

Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 27.12.07.

Формат 70×90^{1/16}. Бумага писчая. Гарнитура *PragmaticaC*. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 3,99. Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 2299.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфический комбинат детской литературы имени 50-летия СССР».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

